গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) ১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।

Web: www.banbeis.gov.bd Email: info@banbeis.gov.bd

বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ ২০২৫ Annual Education Institution Survey 2025 ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:				ইআইআইএন (EIII	V):			
				অক্ষাংশ (Latitud				
[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাগি	करी करी करी			দ্রাঘিমাংশ	40).			
	14 104 (4) 105 [44]			(Longititude)	١٠			
				(Longitude)).			
সেকশন ১:মৌলিক তথ্য	্ (ক)							
১.১ সাধারণ তথ্য:								
১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: (বাংলা	য়)							
(অনুহাতি/সীক্তিপ্তর অনুহা	য়ী অ দ্র/ইউনিকোড ব্যবহার ক ে	ব লিখন)						
. ~ ~	या अञ्च/२७।मध्या७ ग) गरात्र यय	× ,						
১.১.২ ঠিকানা:								
বিভাগ:	জেলা•	উপজেলা/থ	ানা∙	পোস্ট কে	চাড			
ইউনিয়ন/ ওয়ার্ড:								
ফোন:								
ই-মেইল:	,			,				
, ,	·			·				
১.১.৩ জাতীয় সংসদ নিৰ্বা	চনী এলাকা							
১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম	:	১.১.৩.	২ নিৰ্বাচনী এ	।লাকার জাতীয় নম্বর: -				
১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য								
১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন:								
১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর:	(১) এ-লেভেল		(২) (3-লেভেল	(৩)জুনি	য়র	
	(৪)প্রাথমিক		(৫)প্রা	ক প্রাথমিক				
	. , ,							
১.২.৩ প্রতিষ্ঠার তারিখ :		Γ	দিন	মাস		বছর		
5. 7. 5 GI 5 SIA 5 IIA 4 .		-	1 (-1	-11-1		17.1		\dashv

১.২.৪ ইংলিশ মিডিয়াম স্কু	ল সমিতির রেডি	নস্ট্রেশনভুক্ত বি	ক না?	হাঁ-১ না-২								
১.২.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, সফি	মতির নাম											
১.২.৬ অনুসরণকৃত কোর্স সিআইই/কেম ব্রিজ-১	কারিকুলাম: এডেক্সেল/পি রসন-২	এডু	স্ট্রেলিয়ান হুকেশন ার্ড -৩	*আইবি সিস্টেম-৪	3	ক্যানাডিয়ান এডুকেশন বোর্ড -৫		সামেরিকা এডুকেশন (
১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রা			1									
১.৩.১ ব্যবস্থাপনার ধরন:	বে	দরকারি-১	স্বায়ত্তশ	সিত-২	ীপ্র	ষ্টান মিশনারি-৩		অন্যান	ग्र-8			
১.৩.২ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থী ধরন:	বালক-১	বালি	কা-২	সহ	শিক্ষা একত্রে-ও) 2	নহশিক্ষা ত	মালাদা-৪				
১.৩.৩ প্রশাসনিক ইউনির্টে ধরন:	টর সাথে যোগা	যাগ ব্যবস্থার	উৰ	3भ		স্বাভাবিক		দুর্গ	ম			
১.৩.৪ ভৌগলিক অবস্থান:	, ,			সমুদ্র উপ (বাঁধের বা		হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)		চ/বিল বাইরে)	চরাঞ্চ ল			
	জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল	সীমান্ত এলাকা	চা-বাগান দ্বীপ			অন্যান্য					
১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন এব গ্রামীণ জেলা ফ পৌরস	সদর উপ ভা সদর পৌর	সভা	উপজেলা সদ পৌরসভা নয়		ট পারেশন	মেট্রো	পলিটন	অন্য পৌ:	ান্য ব এলাকা			
 ১.৩.৬ নিকটবর্তী অনুরুপ ১.৩.৭ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতী 		•	মি.)	হাাঁ-১	1			না-২				
১.৩.৮ উত্তর হাাঁ হলে, শা	খা সংখ্যা											
১.৩.৯ প্রতিষ্ঠানটির নিজ্ঞ	ষ ক্যাম্পাস আছে	হ কি?		হাাঁ-১	1		না-২					
১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডা	বল-শিফট আছে	কি?		হাাঁ-১	1			না-২				
১.৩.১১ প্রতিষ্ঠান প্রধান				নিয়োগগু	প্রাপ্ত		ভারপ্রাপ্ত					

	अध्विक्षीरन	নেমগুৰুৱী	আছে কি?
3.0.3 2	বাতভাবে	নেশ্রহরা	આલ્થા જ ?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩.১৩ স্বীকৃতি / নিবদ্ধন সংক্ৰান্ত তথ্য

স্তর	স্বীকৃতি/ নিবন্ধন (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম স্বী	কৃতি/নিবন্ধ	ন তারিখ		সর্বশেষ স্বীকৃতি/নিবন্ধন মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ				
	,	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর			
১। এ-লেভেল	□ রেজিস্ট্রেশন□ এফিলিয়েশন প্রযোজ্য নয়									
২। ও-লেভেল	□ রেজিস্ট্রেশন□ এফিলিয়েশন প্রযোজ্য নয়									
৩। জুনিয়র	□ রেজিস্ট্রেশন□ এফিলিয়েশন প্রযোজ্য নয়									
৪। প্রাথমিক	□ রেজিস্ট্রেশন□ এফিলিয়েশন প্রযোজ্য নয়									
৫। প্রাক প্রাথমিক	□ রেজিস্ট্রেশন□ এফিলিয়েশন প্রযোজ্য নয়									

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা:

টিচিং	স্টাফ	নন-টিচিং স্টাফ							
মোট	নারী	মোট	নারী						

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)

১.৪.১ কমিটির ধরন:	অর্গানাইজিং কমিটি	ম্যানেজিং কমিটি	গর্ভনিং কমিটি	এডহক কমিটি	স্পেশাল	বৰ্তমানে কমিটি নাই
	প্রক্রিয়াধীন	সিভিকেট কমিটি	পরিচালনা পর্ষদ	শিক্ষক পরিষদ	ট্রাস্টি বোর্ড	বোর্ড অব গভর্নরস
	ইন্ট্রিপ্রিনারশিপ	একাডেমি প্রশাসনিক		নৰ্বাহী কমিটি	প্রযোজ্য	নয়

	14.	7	م	기	ব্	ং র	
১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ:							

১.৪.৩ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ: দিন মাস বছর

১.৪.৪ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা: মোট: নারী:

১.৪.৫ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ: দিন মাস বছর

১.৪ ৬ ২০২৪ সা	লে ম্যানেজিং কৰি	মটির কতটি সভা	হয়েছে?			টি	
১.৪.৭ ২০২৪ সারে	ল পিটিএ এর কড	চটি সভা হয়েছে?				টি	
১.৪.৮ কমিটির স	ভায় শিক্ষার মারে	নান্নয়ন সম্পর্কিত	বিষয়ে কী কী আ	লোচনা হয়েছে?	্ সভা হয়ে থাকে	ৰ)	
শিক্ষক প্রশিক্ষণ	8.৭ ২০২৪ সালে পিটিএ এর কতটি সভা হয়েছে? 8.৮ কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী ক শিক্ষক সুলক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম ইভটিজিং বাল্যবিবাহ জিঞ্চাবাদ এসিড দমন নিক্ষেপ ৪.৯ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়ে শিক্ষক সুলক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম ইভটিজিং বাল্যবিবাহ জিঞ্চাবাদ এসিড দমন পিছিয়ে প্রপ্রশিক্ষণ কার্যক্রম ইভটিজিং বাল্যবিবাহ জিঞ্চাবাদ দমন এসিড নিক্ষে ইভটিজিং বাল্যবিবাহ জিঞ্চাবাদ দমন এসিড নিক্ষে ১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামান্য হাইং চর্তৃক প্রদন্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি? ১.৪.১১ উত্তর হাাঁ হলে, কমিটিতে সদস্য সংখ্যা: ১.৪.১১ অনুমোদনের তারিখ ১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাণিং প্রতিরোধে কমিটি আছে বাং বাং ১.৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাণিং প্রতিরোধ সংক্রান্ত বাং তারিৎ প্রতিরোধ বিষয়ক সেমিনার / সিম্পোজিয়াম/ ওয়ার্কশপ্র্যাগিং প্রতিরোধ বিষয়ক সেমিনার / সিম্পোজিয়াম/ ওয়ার্কশপ্রায়োজন করা হয় কি না?			শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	ঝড়ে পড়া রোধ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	শিক্ষার্থীর উপস্থিতি
8.8.৭ ২০২৪ সালে পিটিএ এর কভটি সভা হয়েছে? 8.৮ কমিটির সভায় শিক্ষার মানোরয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী শিক্ষক সুলক পর্বিক্রম (বুলিং) শিক্ষার্থী ইভটিজিং বাল্যবিবাহ জিজাবাদ এসিড নিক্ষেপ 8.৯ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েতে শক্ষক সূলক বার্ত্তমনতা নিগ্রহ/পীড়ন পিছিয়ে পড়া সূলক বার্ত্তমনতা শিক্ষার্থী ইভটিজিং বাল্যবিবাহ জিজাবাদ এসিড নিক্ষেপ ইভটিজিং বাল্যবিবাহ জিজাবাদ দমন ইভটিজিং বাল্যবিবাহ জিজাবাদ দমন ১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামান্য হাইবে কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি? ১.৪.১১ উত্তর হাঁ হলে, কমিটিতে সদস্য সংখ্যা: ১.৪.১২ অনুমোদনের তারিখ ১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধে কমিটি আছে না? ১.৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধে সংক্রান্ত নীতিমালা-২০২৪ এর আলোকে প্রতিমাসে অন্তত একবার বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধ প্রত্রোধ বিষয়ক সেমিনার / সিম্পোজিয়াম/ ওয়ার্কশপ				বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	মাদক বিরোধী	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য
১.৪.৯ পিটিএ সভ	ায় কী কী বিষয় [্]	আলোচনা ও সিদ্ধ	ান্ত গৃহীত হয়েছে?	(সভা হয়ে থাক	ল)		
	মূলক		পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	ঝড়ে পড়া রোধ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	শিক্ষার্থীর উপস্থিতি
ইভটিজিং	প্রশিক্ষণ মূলক কার্যক্রম (বুলিং) শিক্ষার্থী ইভটিজিং বাল্যবিবাহ জঞ্জিবাদ এসিড নিক্ষেপ		এসিড নিক্ষেপ	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	মাদক বিরোধী	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য
				হাাঁ-	٠\$	ন	†-২
শিক্ষক প্রশিক্ষণ মূলক কার্যক্রম (বুলিং) শিক্ষার্থী ইভটিজিং বাল্যবিবাহ জিজাবাদ এসিড দমন ১.৪.৯ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়ে শিক্ষক প্রশিক্ষণ মূলক কার্যক্রম (বুলিং) শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম জিজাবাদ দমন এসিড নিক্ষেপ তিজাবাদ দমন এসিড নিক্ষেপ ১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামান্য হাইবে কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি? ১.৪.১১ উত্তর হাাঁ হলে, কমিটিতে সদস্য সংখ্যা: ১.৪.১২ অনুমোদনের তারিখ ১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্য্যাগিং প্রতিরোধে কমিটি আছে না? ১.৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্য্যাগিং প্রতিরোধ সংক্রান্ত নীতিমালা-২০২৪ এর আলোকে প্রতিমাসে অন্তত একবার বুলিং /				মোট:		নারী:	
১.৪.১২ অনুমো	দনের তারিখ			দিন	মাস	বছ	র
	<u>প্রতিষ্ঠানে বুলিং /</u>	র্য়াগিং প্রতিরোধে	া কমিটি আছে কি	হ্যাঁ-	>	-	Π-২
নীতিমালা-২০২ র্যাগিং প্রতিরো	৪ এর আলোকে গু ধ বিষয়ক সেমিন	্ৰতিমাসে অন্তত এ	কবার বুলিং /	হ্যাঁ-	5	-	π-২
	শ্রতিষ্ঠানে "এন্টি বু	লিং/ র্যাগিং ডে"	পালন করা হয়	হ্যাঁ-	S	-	п-2

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (খ)

বিশেষ নির্দেশাবলি

১.৫.১ সেকশন এ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামোগত অবস্থান নিজস্ব জমি অথবা উভয় হলে, ১.৫.৭ সেকশন এ তথ্য দেয়া আবশ্যক। ১.৫.১১ সেকশন এ তথ্য দেয়া আবশ্যক।

১.৬.২ - (১) দখল স্বত্বে (শতাংশ) সেকশন এর ১.৬.৩ জমি ব্যবহারের পরিমাণ (শতাংশে) মোট যোগফল সমান হতে হবে। যাদের নিজস্ব জমি আছে, তাদের জমির পরিমাণ দেয়া আবশ্যক। জমির পরিমাণ অবশ্যই ইংরেজি নম্বরে দিতে হবে।

5.৫	ভবন	সংক্ৰান্ত
-----	-----	-----------

.01.					
১.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের	য বছর				
১.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের ব	ছর				
১.৫.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস	ব্যক্তি	এনজিও	নিজস্ব	প্রকল্প	সরকার
	0.0	7 11 -1 -	11511	W 1 21	101 1101
১.৫.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন (বর্গফুট)					
১.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামোগত অবস্থান:	নিজস্ব জ	াম	ভাড়া বাড়ি		উভয়
১.৫.৬ সকল ভবনের মোট কক্ষ সংখ্যা					
3.6.8 14.41 64644 (416 4.4. 1/4)1					

১.৫.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

া ফাউন্ডেশন	লা নিৰ্মিত	তেন (বৰ্গফুট)	গৈ বছর	উৰ্ধসুখী সম্প্ৰসারণ যোগ্য	মালিকানা	মালিকানা অনুসারে ভবনের প্রকার		মালিকানা অনুসারে ভবনের প্রকার		মালিকানা অনুসারে ডবনের প্রকার		মালিকানা তনুসারে ভবনের প্রকার		মালিকানা অনুসারে ভবনের প্রকার		ধ্রন তনুযায়ী ভবনের প্রকার ভবনের প্রকার ভবনের প্রকার		ধ্রন ত্রুয়ায়ী ভবনের প্রকার		কো কৰ্পক	কর্ক নামত				আ্ড/রিমুভ
ଜତ ତଦ	9 9 8	মোট আয়	निर्भात	(হাাঁ-১, না-২)	হ জালু	ক্রিভ	ছেন্	পাকা	আধাপাকা	কাঁচা	ر م	পুরাতন	জরাজীর্ণ	পরিত্যক্ত	Text res	শিক্ষাবোর্ড	প্ৰক্ৰ প্ৰকল	এমজিও	স্থানীয়						
	কত তলা ফাউডেশন	কত তলা ফাউডেশন কত তলা নিৰ্মিত	কত তলা ফাউন্ডেশন কত তলা নিৰ্মিত মোট আয়তন (বৰ্গফুট)	কত তলা ফাউণ্ডেশন কত তলা নিৰ্মিত মোট আয়তন (বৰ্গফুট) নিৰ্মাণের বছ্র	ত্রলা আয়ুর স্থাতে	N	ত তা নিৰ্দিষ্ট কৰা নিৰ্দিষ্ট		मां जा जा जा जा जा जा जा	<u>भारत्व</u>	지 제	<u>भू । भू ।</u>	지 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기		지 지 지 지 지 지 지 지 지 지 지 지 지 지 지 지 지 지 지										

															•		
ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসে অবস্থানকারী	पश्चा	ছাত্রীনিবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসে অবস্থানকারী সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন	भर्य)। जाताप्रक बिक्कत प्रश्या		শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন	াশক্ষাথার বিশ্রামাগার	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ	সংরক্ষণের জন্য পৃথক	<u>जन्</u> रान् <u>र</u>
১.৫.৯	ভবন/গৃং	হর ব্যবহ	ার (২) *														
অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রোণ কক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি	কক্ষ বিজ্ঞানাগার	গ্ৰুগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	ক তথ্য পু মু	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন	শিক্ষাথীর রম	কাডাপালং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য রুম	অন্যান্য	সহকারী প্রতিষ্ঠান প্রখানের কক্ষ
	প্রতিষ্ঠার মসজিদ মর্যাণি ভি	Ī	ৗ	ামাজ ^গ	Į	ম ৰ্	न्पेत			গীর্জা		প্য	াগো ড	চা		অন	য়ান্য
							কক্ষ সং	খ্যা				₹	ে ক	র আয়	তন (বগ	ফুট)	
	স্তর	শ্রো	ণি/পর্ব *		পা	কা	আধা-	পাকা	ব	গঁচা		পাকা		আং	গা-পাকা		কাঁচা
এ-7	লেভেল	এ-বে	শভেল-১	٥													
এ-7	লেভেল	এ-তে	শভেল-১	২													
3 -0	লেভেল	স্ট্য	ান্ডার্ড-৯														

স্ট্যান্ডার্ড-১০

স্ট্যান্ডার্ড-৬

স্ট্যান্ডার্ড-৭

স্ট্যান্ডার্ড-৮

স্ট্যান্ডার্ড-১

স্ট্যান্ডার্ড-২

স্ট্যান্ডার্ড-৩

ও-লেভেল

জুনিয়র

জুনিয়র

জুনিয়র

প্রাথমিক

প্রাথমিক

প্রাথমিক

	· ·		কক্ষ সংখ্যা		কক্ষে	র আয়তন (বর্গফু	<u>,</u>
স্তর	শ্রেণি/পর্ব *	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
প্রাথমিক	স্ট্যান্ডার্ড-৪						
প্রাথমিক	স্ট্যান্ডার্ড-৫						
প্রাক প্রাথমিক	প্লে						
প্রাক প্রাথমিক	নার্সারি						
প্রাক প্রাথমিক	কেজি-১						
প্রাক প্রাথমিক	কেজি-২						
প্রাক প্রাথমিক	কেজি						

১.৬ জমি সংক্রান্ত তথ্য

				$\overline{}$			
5	ιb	5	জ	মির	অব	ाऊ	নি:

১.৬.১ জমির	অবস্থান:										
	দ	খল স্বত্বে						দখল	স্বত্বে নয়		
মৌজার নাম	:					(মৌজার নাফ	ग :			
খতিয়ান নং	:					¥	থ ি য়ান নং	:			
দাগ নং:						τ	নাগ নং:				
অখন্ড (শতাং	(*f)					7	অখন্ড (শতা	ংশ)			
১.৬.২ প্রতিষ্ঠা (১) দখল স্বা ১.৬.৩ জমি ^২	ত্বে (শতাংশ্):	(\$	২) দখল স্বে	হ নয় (শ	তাংশ):		মোট	(শতাংশ)	:	
প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্ৰাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	ছাত্ৰীবাস	মোট

সেকশন ২ :শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

বিশেষ নির্দেশাবলি

মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা ছাত্রী সংখ্যা থেকে কম হতে পারেনা।

২.১ এর স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যার সাথে ২.২ এর শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর যোগফলের সামঞ্জস্য থাকতে হবে।

২.১ স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

		শি ক্ষার্থীর	সংখ্যা *
	স্তর	মোট	ছাত্ৰী
٥	প্রাক প্রাথমিক		
২	প্রাথমিক		
9	জুনিয়র		
8	ও-লেভেল		
¢	এ-লেভেল		
	মোট		

২.২ শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের সকল শিক্ষার্থী অর্গুভুক্ত হবে

শ্রেণি	বিভাগ		গর্থীর খ্যা	বি েশিক্ষ	দশী ার্থীর খ্যা	মেধাৰ প্ত শিং	বৃত্তিপ্রা কার্থীর খ্যা	রিপি শিক্ষ	টার ার্থীর খ্যা	শিশ্ব	আউট নার্থীর খ্যো	তথ্য প্র দিন উ শিক্ষা সংং	পস্থিত র্থীর	ট্রাপ্স ফার ইন	ট্রাপ্সফা র আউট
		মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী		
প্লে															
নার্সারি															
কেজি-১															
কেজি-২															
কেজি															
মোট															
সেকশন ২.১															
(10															
স্ট্যান্ডার্ড-১															
স্ট্যান্ডার্ড-২															
স্ট্যান্ডার্ড- ৩															
স্ট্যান্ডার্ড-৪															
স্ট্যান্ডার্ড-৫															
মোট															
সেকশন ২.১															

শ্রেণি	বিভাগ		গর্থীর খ্যা	বি েশিক্ষ সং মোট	ার্থীর			রিপি শিক্ষ সং মোট		শিশ্ব	মাউট নার্থীর খ্যা	তথ্য প্র দিন উ শিক্ষা সংং মোট	পস্থিত র্থীর	ট্রাপ্স ফার ইন	ট্রাপ্সফা র আউট
		G-110	राजा	G-110	YIGI	G-110	VIGI	G-110	राजा	G-110	राषा	G-110	राजा		
স্ট্যান্ডার্ড-															
৬															
স্ট্যান্ডার্ড-৭															
স্ট্যান্ডার্ড-															
৮															
মোট															
সেকশন															
۷.১															
স্ট্যান্ডার্ড-৯															
স্ট্যান্ডার্ড-															
50															
মোট															
সেকশন															
২.১															
এ-															
লেভেল-															
22															
Q-															
লেভেল- ১২															
মোট															
সেকশন															
۷.১															

_								শিক্ষার্থী	র সংখ্য	Ť					
ক্র নং	ধর্ম	স্ট্যান্ড	গর্ড-৬	স্ট্যান্ড	গর্ড-৭	স্ট্যান্ড	গর্ড-৮	স্ট্যান্ড	গর্ড-৯	স্ট্যান্ড	র্ড-১০	এ-লে	<u> ভল-১১</u>	এ-লে	ভল-১২
-11		মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
১.	মুসলিম														
২.	হিন্দু														
೨.	খ্রিষ্টান														
8.	বৌদ্ধ														
Œ.	অন্যান্য														
মো	ট শিক্ষার্থী														

২.৪ ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

_	<u> </u>							শিক্ষার্থ	রি সংখ্	I					
ক্র	ক্যাটাগ রি	স্ট্যান্ড	ার্ড-৬	স্ট্যান্ড	গর্ড-৭	স্ট্যান্ড	ার্ড-৮	স্ট্যান্ড	র্ড-৯	স্ট্যান্ড	র্ড-১০	এ-লেঙে	ল-১১	এ-লে	.ভল-১২
নং	13	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
১.	কৰ্মজীবী														
٥.	শিক্ষার্থী														
	ভূমিহীন														
২ .	অভিভাব														
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	কের														
	সন্তান														
	মুক্তিযো														
	দ্ধা														
೨.	পোষ্য/														
	নাতি-														
	নাতনি														
	শিক্ষাথী														
	ক্ষুদ্র নৃ- গোষ্ঠী														
8.															
	শিক্ষার্থী বিশেষ														
	াব ে শ্ব চাহিদাস														
Œ.	জাহধার ম্পন্ন														
	শিক্ষার্থী														
	অনাথ/														
৬.	এতিম														
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	শিক্ষার্থী														
	অন্যান্য														
٩.															

২.৫ বিশেষ চাহিদাসম্পন্নও ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা - ২০২৫

২.৫.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি?	হাাঁ-১	না-২
২.৫.২ উত্তর হাাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী?	অডিও-১ ব্রেইল-২	সাইন ভাষা-
২.৫.৩ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২
২.৫.৪ প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী আছে কি?	হাাঁ-১	না-২

২.৬ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

ক্র.	বিশেষ চাহিদা	স্ট্যান্ড	গর্ড-৬	স্ট্যান্ড	গর্ড-৭	স্ট্যান্ড	গর্ড-৮	স্ট্যান্ড	গর্ড-৯	স্ট্যান্ড	র্ড-১০	এ-লে ১	ভেল- ১		ভেল- ২
নং	সম্পন্ন শিক্ষার্থীর ধরন	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী										
۵.	অটিস্টিক														
২.	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা														
೨.	দীৰ্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্ৰতিবন্ধিতা														
8.	দৃষ্টি প্ৰতিবন্ধিতা														
Ć.	বাক প্ৰতিবন্ধিতা														
৬.	বুদ্ধি প্ৰতিবন্ধিতা														
٩.	শ্ৰবণ প্ৰতিবন্ধিতা														
ъ.	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা														
৯.	সেরিব্রালপালসি														
٥٥.	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা														
۵۵.	ডাউন সিন্ড্রম														
১ ২.	তৃতীয় লিঙ্গ														
১৩.	অন্যান্য														

২.৭ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ক্যাটাগরি অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

	-, -			•											
ক্র	ক্যাটাগরি(স্ট্যান্ড	ার্ড-৬	স্ট্যাব	গর্ড-৭	স্ট্যান্ড	গর্ড-৮	স্ট্যান্ড	গর্ড-৯	স্ট্যান্ড	র্ড-১০	এ-লে	ভল-১১	এ-লে	ভল-১২
নং	শিক্ষার্থী)	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
٥	সাঁওতাল														
২	চাকমা														
9	গারো														

ক্র	ক্যাটাগরি(স্ট্যান্ড	ার্ড-৬	স্ট্যান্	গর্ড-৭	স্ট্যান্ড	গর্ড-৮	স্ট্যান্ড	গর্ড-৯	স্ট্যান্ড	র্ড-১০	এ-লে	ভল-১১	এ-লে	ভল-১২
নং	শিক্ষার্থী)	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
8	হাজং														
Œ	চাক														
৬	কুকি														
٩	খেয়া														
৮	বোম														
৯	মারমা														
50	ত্রি পু রা														
22	খাসিয়া														
১২	মনিপুরি														
১৩	অন্যান্য														

২.৮ প্রি-প্রাইমারি 🗕 প্রাইমারি স্তরের বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২৫) তারিখের বয়স)

শ্ৰেণি	৪ বং বা ভ নিচে	হর গর ·	¢ ₹	াছর	৬ ব	াছর	৭ ব	াছর	৮ ኛ	াছর	৯ ব	াছর	\$0 ³	বছর	১১ বা তার গ	উ প রে	মে	
	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
ය																		
নার্সারি																		
কেজি-১																		
কেজি-২																		
কেজি																		
স্ট্যান্ডার্ড-১																		
স্ট্যান্ডার্ড-২																		
স্ট্যান্ডার্ড-৩																		
স্ট্যান্ডার্ড-8																		
স্ট্যান্ডার্ড-৫																		

২.৯ জুনিয়র- ও-লেভেল - এ-লেভেল স্তরের বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২৫)

শ্রেণি	১০ বা তার		56	বছর	<i>5</i> 4 ⁷	বছর	5 ⊚ ?	বছর	58 7	বছর	S& 3	বছর	১৬ ৰ	বছর	১৭ বা তার ^চ	ছর বা উপরে	মে	র্
	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
স্ট্যান্ডার্ড-																		
৬																		
স্ট্যান্ডার্ড-																		
٩																		
স্ট্যান্ডার্ড-																		
৮																		
স্ট্যান্ডার্ড-																		
৯																		
স্ট্যান্ডার্ড-																		
50																		
এ-																		
লেভেল-																		
22																		
এ-																		
লেভেল-																		
১২																		

২.১০ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য-২০২৫

							শিক্ষার্থী	র সংখ্য	t					
বিষয়	স্ট্যান্ড	গর্ড-৬	স্ট্যান্থ	গর্ড-৭	স্ট্যান্ড	গর্ড-৮	স্ট্যান্ড	গর্ড-৯	স্ট্যান্ড	ার্ড-১০	এ-লে	ভল-১১	এ-লে	ভল-১২
	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
English language														
(A)														
English language (B)														
English Literature														
Mathematics														
Bangla														
Bangladesh Studies														
Religious Studies														
History														
Geography														
Art & Design														

							শিক্ষার্থী	র সংখ্য	Ť					
বিষয়	স্ট্যান্ড	গর্ড-৬	স্ট্যান	গৰ্ড-৭	স্ট্যান্ড	গর্ড-৮	স্ট্যান্ড	গর্ড-৯	স্ট্যান্ড	র্ড-১০	এ-লে	ভল-১১	এ-লে	ভল-১২
	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
Computing														
Physics														
Chemistry														
Biology														
Maths A														
Maths B														
Further Pure Maths														
Human Biology														
Accounting/ Book keeping														
Business Studies														
Commerce														
Principles of Accounting														
Economics														
Agriculture studies														
English as 2 nd language														

২.১১ বছরভিত্তিক ও লেভেল এবং এ লেভেল পরীক্ষার ফলাফল ২০২৪

	পরিক	চার্থীর				প্রান্ত	া জিপি	এ অনু	যায়ী পারে	সর সংখ	थ्र ा				(SII)	ট পাস
পরীক্ষার নাম	সং	খ্যা			মোট	,					ছা	গ্রী			्या •	0 1101
	মোট	ছাত্ৰী	A+	A	A-	В	С	D	A+	A	A-	В	С	D	মোট	ছাত্ৰী
ও-লেভেল																
এ-লেভেল																

সেকশন-৩: টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

৩.১ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা

পেইজ এর নাম	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ
মৌলিক তথ্য - ১ (১.৩.২১)				
টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ তালিকা (কর্মরত)				

বিশেষ নির্দেশাবলি:

* তারকা চিহ্নের ফিল্ডের তথ্য অবশ্যই প্রদান করতে হবে। @ এমপিও ভুক্ত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ হলে এমপিও ভুক্তির তারিখ দেয়া আবশ্যক। @ সকল টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ এর তথ্য হালনাগাদ করা আবশ্যক। @কোন টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ ডিলিট করা যাবে না। নিয়োগ সংক্রান্ত সেকশনে গিয়ে কর্মরত অবস্থা কে (বদলি, অবসর, মৃত, বহিঃস্কৃত ইত্যাদি অপশন নির্বাচন করুন) আপডেট করুন।

			<u>সাধার</u>	<u> বণ তথ্য:</u>							
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:										
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা)*	:										
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID)	:										
(১০/১৩/১৭ ডিজিট)*											
জন্ম তারিখ *	:										
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিষ্ট্রিকৃত)	:										
*											
পুরুষ / নারী *	:										
ধর্ম *	:	মুসলিম		হিন্দু		খ্রিস্টান		বৌদ্ধ		অন্যান্য	
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:										
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক হলে নির্বাচন											
করুন											
ইমেইল এড়েস (যদি থাকে)	:										
			নিয়োগ স	ণ্কোন্ত ড	<u>খ্য</u>						
নিয়োগের ধরন *	:	স্থায়ী			অস্থায়ী		Į	্ক্তিভিত্তি	ক		
	:	কর্মরত	1	অবসর	প্রাপ্ত	মৃত	•	বদলি		<u>"</u>	
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা *		বহি:স্কৃত		সাময়ি	ক বহি:স্কৃত	চাকুরি হতে	ত ইস্তফা	নিয়েছেন	Ī		
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের	:										
দিন											
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:										
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:										
TIN নম্বর	:										

শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন *	:	টিচিং স্টাফ	নন-টিচিং স্টাফ	
পদবি*	:			
বিষয়				
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:			
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হাাঁ	ন	
একাডেমিক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হাাঁ	না	
		শিক্ষাগ	ত যোগ্যতা	
ডিগ্রির নাম			ফলাফল	
		প্রশিক্ষণ	সংক্রান্ত তথ্য	
ট্রেনিং এর নাম *	:			
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:			
শুরুর তারিখ *	:			
শেষের তারিখ *	:			
ট্রেনিং এর নাম *	:			
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:			
শুরুর তারিখ *	:			
শেষের তারিখ *	:			
	এক	ধিক প্রশিক্ষণ থাকরে	ল নতুন রো তৈরি করে লিখুন	

			<u>সাধার</u>	াণ তথ্য:				
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:							
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা)*	:							
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID) (১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:							
জন্ম তারিখ *	:							
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিষ্ট্রিকৃত) *	:							
পুরুষ / নারী *	:							
ধর্ম *	:	মুসলিম	হিন্দু		খ্রিস্টান	বৌদ্ধ	অন্যান্য	
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:							
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক হলে নির্বাচন করুন								

ইমেইল এড়েস (যদি থাকে)	:							
			নিরে	য়াগ সংক্রান্ত তথ্য				
নিয়োগের ধরন *	:	স্থায়ী		অস্থায়ী		চুক্তিভিত্তিক		
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা *	:	কর্মরত	ত	মবসরপ্র <u>া</u> প্ত	মৃত		বদলি	
। निमन्दर्भयम् अपातात प्रथमान अपादा क		বহি:স্কৃত	স	াময়িক বহি:স্কৃত	চাকুরি হতে ইস্তয	া নিয়েছেন		
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ	:							
কর্মদিবসের দিন								
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:							
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:							
TIN নম্বর	:							
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন *	:	টিচিং স্টাফ			নন-টিচি	ং স্টাফ		
পদবি*	:							
বিষয়								
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:							
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হ্যাঁ			ন	†		
একাডেমিক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ			ন	Ť		
	1	•	শি	ক্ষাগত যোগ্যতা	•		1	
ডিগ্রির নাম					ফ্ল	াফল		
			설계	ক্ষণ সংক্ৰান্ত তথ্য				
ট্রেনিং এর নাম *	:							
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:							
শুরুর তারিখ *	:							
শেষের তারিখ *	:							
ট্রেনিং এর নাম *	:							
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:							
শুরুর তারিখ [*]	:							
শেষের তারিখ *	:							
	1	একাধিক প্রশি	ক্ষণ থ	াকলে নতুন রো তৈরি	র করে লিখুন			

		<u>সাধার</u>	াণ তথ্য:					
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:							
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা)*	:							
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID) (১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:							
জন্ম তারিখ *	:							
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিষ্ট্রিকৃত) *	:							
পুরুষ / নারী *	:							
ধর্ম *	:	মুসলিম	হিন্দু		খ্রিস্টান	বৌদ্ধ	অন্যা	न्र
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:					•		
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক হলে নির্বাচন করুন								
ইমেইল এড়েস (যদি থাকে)	:							
		নিয়োগ স	ংক্ৰান্ত তং	<u>थ</u>				
নিয়োগের ধরন *	:	স্থায়ী		অস্থায়ী		চুক্তি	ভিত্তিক	
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা *	:	কর্মরত	অবসর	াপ্রাপ্ত	মৃত		বদলি	
ानिक्क कर्मान अवश		বহি:স্কৃত	সাময়ি	াক বহি:স্কৃত	চাকুরি হতে ই	স্তফা নিয়ে	য়ছেন	
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	:							
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:							
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:							
TIN নম্বর	:							
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন *	:	টিচিং স্টাফ			নন-টিচিং	শ্টাফ		
পদবি*	:				•			
বিষয়								
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:							
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হ্যাঁ			না			
একাডেমিক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ			না			
		শিক্ষাগ	হ যোগ্যত	<u> </u>				
ডিগ্রির নাম					ফলাফল			
		প্রশিক্ষণ স	শংক্রান্ত ত	থ্য				
ট্রেনিং এর নাম *	:		-					

প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
একাধিক প্রশিক্ষণ থাকলে নতুন রো তৈরি করে লিখুন							

<u>সাধারণ তথ্য:</u>												
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:											
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা)*	:											
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID) (১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:											
জন্ম তারিখ *	:											
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিষ্ট্রিকৃত) *	:											
পুরুষ / নারী *	:											
ধর্ম *	:	মুসলিম		হিন্দু		খ্রিস্টান	বৌ	দ্ব	অন্যান	IJ		
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:	l		l		I	I I	<u> </u>		<u> </u>		
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক হলে নির্বাচন করুন												
ইমেইল এড়েস (যদি থাকে)	:											
নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য												
নিয়োগের ধরন *	:	স্থায়ী			অস্থায়ী		চু	চুক্তিভিত্তিক				
	:	কর্মরত		অবসরপ্রাপ্ত সাময়িক বহি:স্কৃত		মৃত	বদ্য	ल				
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা *		বহি:স্কৃত				চাকুরি হতে ইস্তফা নিয়েছেন						
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	:											
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:			l.		1						
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:											
TIN নম্বর	:											
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন *	:	টিচিং স্ট	ফ			নন-টিচি	হং শ্টাফ					
পদবি*	:					•						
বিষয়												
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:											
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হ্যাঁ				-	।					

একাডেমিক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ		না				
		শিক্ষাগত	্যাগ্যতা					
ডিগ্রির নাম			ফলাফল					
		প্রশিক্ষণ স	ংক্রান্ত তথ্য					
ট্রেনিং এর নাম *	:							
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:							
শুরুর তারিখ *	:							
শেষের তারিখ *	:							
ট্রেনিং এর নাম *	:							
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:							
শুরুর তারিখ *	:							
শেষের তারিখ *	:							
	একা	ধিক প্রশিক্ষণ থাকলে	নতুন রো তৈরি করে বি	লখুন				

২.১২ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা

था । अपनि भाग । अपनि । अपन अपनि । अपनि । अप	কৰ্ম	রত	বিদেশি শিক্ষক			
স্পাব	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা		
চেয়ারম্যান						
অধ্যক্ষ						
উপাধ্যক্ষ						
টিচার-ইন-চার্জ						
সহকারি উপাধ্যক্ষ						
লিড টিচার						
কোঅর্ডিনেটর						
সহকারি কোঅর্ডিনেটর						
কোর্স-কোঅর্ডিনেটর						
সহকারি কোর্স-কোঅর্ডিনেটর						
কোর্স সুপারভাইজার						
সুপারভাইজার						
সহকারি সুপারভাইজার						
শিক্ষক						
শিক্ষক						
সহকারি শিক্ষক						
সহকারী শিক্ষক (শারীরিক বিজ্ঞান)						
ড়ইং শিক্ষক						
সংগীত শিক্ষক						
প্রশাসনিক কর্মকর্তা						
আইন কৰ্মকৰ্তা						
মেডিকেল অফিসার						
হিসাব রক্ষণ অফিসার						
লাইব্রেরিয়ান						
সহকারী লাইব্রেরিয়ান						
সিকুরিটি ম্যানেজার						
এডুকেশনাল কাউন্সিলর						
ট্রান্সপোর্ট ম্যানেজার						
কম্পিউটার অপারেটর						
ল্যাব ইনচার্জ						
সাপোর্ট স্টাফ						
সর্বমোট						

সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (১)

3.১ ল্যাব স	ণ্ ক্রান্ত											
৪.১.১ প্রতিগ	ঠানে কম্পিউটা	র ল্যাব আছে	হ কি?					হাাঁ-১			না-২	
8.১.২ উত্তর	হ্যাঁ হলে, মোট	কম্পিউটার	ল্যাবের ফ	নংখ্যা:						টি		
3.১.৩ কম্পি	উটার ল্যাবের ও	চথ্য:										
ল্যাবের ন	ম * ল্য	াবে মোট		ব্যবহারে	যাগ্য		প্রতি	<u>ই</u> ষ্ঠার	প্রতি	প্রতিদিন কত		ারকারী
(প্রযোজ্য ক্ষে	কম্পি	উটার সংখ্যা	ড়ে	স্কটপ	ল্যাপ	টপ	তা	রিখ	ঘন্টা ব্য	বহার হয়	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
٥.												
২ .												
8.১.৩.১ ল্য	াব ব্যতীত অন্য	কম্পিউটার	আছে বি	5?				হ্যাঁ-:	>		না-২	
3. ১.৩. ২ উত্ত	র হ্যাঁ হলে, ল্যাব	া ব্যতীত অন	ন্য কম্পিট	টার সংখ্যা	:							
ব্যবহারযোগ্য মোট কম্পিউটার						ব্যবহারযোগ্য			রযোগ্য			
							(ডস্কটপ			ল্যাপটগ	<u>*</u>
3.১.৪ কম্পি	^{ট্টার} প্রদানকারী	<u> সংস্থা অনু</u>	যায়ী সংখ	រា :								
সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবো	ৰ্গ বিবি	সসি	এনজিং	3 ক্রয়বৃ	হত স্থানী সরব		ডি.টি.ই	ডি.এম.ই
সংখ্যা:												
৪.১.৫ প্রতি	ষ্ঠা আইসিটিডি 1	ডিজিটাল ল্য	াব আছে	কি?				হ্যাঁ-:	>		না-২	
৪.১.৬ উত্তর	া হাাঁ হলে, কস্পি	পউটারের সং	ংখ্যা						টি			
৪.১.৭ প্রতিগ	চানে Innov	ation Le	earnii	ng Cen	ter (ILC) আছে ি	के?	য়াঁ-১		না-২	
3.২ মাল্টি	মডিয়া ক্লাসর	্ম সংক্ৰান্ত	/মাৰ্ল্টি	মডিয়া মা	ধ্যমে 1	ডিজি	টাল ক	ন্টেন্ট ক্ল	াস পরিচ	ালনা সং	ক্রান্ত	
3.২.১ মাল্টি	মিডিয়া ক্লাসরুম	আছে কি?						হ্যাঁ-:	>		না-২	
3.২.২ উওর	হ্যাঁ হলে, মাল্টি	মিডিয়া ক্লাস	রুমের সং	ংখ্যা?		টি						
3.২.৩ মাল্টি	মিডিয়া ক্লাসরুফ	য ব্যবহারে স	শক্ষম শিষ	ক ের সংখ	ज:			মো	ট:		নারী:	

8.২.8	মাল্টিমিডিয়া ব্যব	বহার করে ক্লাস নেওয়া হয় বি	† ?	হ্যাঁ-১				না-২			
8.২.৫ ৰ	মাল্টিমিডিয়া ব্যব	বহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লা	স নেয়া হয়?	ট							
8.২.৬ ` কি?	মাল্টিমিডিয়া ব্য	বহার করে ক্লাস নেওয়ার পর	ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হ	য়ে	হ্যাঁ-১				না-২		
8.২.৭ ই	মাল্টিমিডিয়া প্রয়ে	জক্টর আছে কি?			হ্যাঁ-১				না-২		
8.২.৮ [†]	উত্তর হ্যাঁ হলে, ম	াল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরের সংখ	ग						টি		
8.৩	আইসিটি সংয	ক্রান্ত									
8. ७. ১ ⁷	আইসিটি বিষয়ে			হ্যাঁ-১				না-২			
8.৩.২	আইসিটি বিষয়ে			হ্যাঁ-১				না-২			
8.৩.৩	উওর হ্যাঁ হলে, <u>অ</u>	আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী	শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্য	তা কী।	(সর্বোচ্চ) '	?					
	স্লাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	য়াত	কোত্তর	য়াতব	(সম্মা	ন)	7	অনান্য	
8.©.8 N	NTRCA কর্তৃ	ক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃ	ত শিক্ষক আছে কি?	থাঁ-১				না-২			
8. ৩ .৫	উওর হাাঁ হলে, ত	মাইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত <u>বি</u>	ণক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যত	া কী (স	ার্বোচ্চ)?						
	য়াতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	স্নাত	কাত্তর	স্লাতক(সম্মান)	v	সনান্য	
	› আইসিটি বিষ ে হা কী (সর্বোচ্চ)?	য় নিয়োগকৃত নয় এমন আইরি ,	সটি শিক্ষকের শিক্ষাগত	১. স্নাতক (পাস) ২. স্নাতকোত্ত			র	৩. অন্যান্য			
	আইসিটি বিষয়ে ণ গ্রহণ করেছেন	য নিয়োগকৃত নয় এমন আইনি '?	সটি শিক্ষক কী ধরনের	সাটি কোস	ফিকেট ৰ্ন-১		ডিপ্লো কার্স-ং			অন্যান্য-	
8.૭.৮	- শিক্ষক বাতায়ে	ন সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা:			মোট:				নারী:		
8.৩.৯	প্রতিষ্ঠানে ডিজি	টাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি	?	হাাঁ-১			না-২				
8.৩.১	০ প্রতিষ্ঠানে ডিগি	জটাল হাজিরা কাদের জন্য ব	্যবহৃত হয়?		f	শৈক্ষার্থী				এবং নন- চং স্টাফ	
8.9.5	১ প্রতিষ্ঠানে সিফি	দ ক্যামেরা আছে কি?			হ্যাঁ-১				না-২		

৪.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা কতটি?				
৪.৩.১৩ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?	হাাঁ-১	না-২		
৪.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?	মডেম-১	ব্রডব্যান্ড-২		
৪.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্যান্ডউইথ কত (KBPS)?				
৪.৩.১৬ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই (WiFi) সংযোগ আছে কি?	হাাঁ-১	না-২		
৪.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?	হাাঁ-১	না-২		
8.৩.১৮ শিখন-শেখানো কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার (ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ) সংখ্যা?	ডেস্কটপ: ল্যাপ	টপ: মোট:		
৪.৩.১৯ শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?	হাাঁ-১	না-২		
8.৩.২০ উওর হ্যাঁ হলে, শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে? ১	ফার্থী- শিক্ষক-২	শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়		
৪.৩.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় বি	কি? হাাঁ-১	না-২		
৪.৩.২২ Computer Basic Course অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?	শ্রেণি	মোট ছাত্ৰী		
	এ-লৈভেল			
	ও-লেভেল			
	জুনিয়র			
	প্রাথমিক			
L	প্রাক প্রাথমিক			
8.8 বিদ্যুৎ সংক্রান্ত				
8.8.১ প্রতিষ্ঠানে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২		
8.8.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে? বিদ্যুৎ-১ সোলার প্যানেল-	ফুয়েল গ্যাস জেনার ৩	রটর- অন্যান্য-৪		
৪.৪.৩ প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?	হাাঁ-১	না-২		
৪.৪.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে?	ফ্যান:	লাইট:		

৪.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত								
৪.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে	হ কি?			হ্যাঁ-১		না-২		
৪.৫.২ উত্তর হাাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা	:			সম্পূর্ণ		আংশিক	5	
৪.৫.৩ প্রাচীরের ধরন:	নতুন	পুরা	<u> </u>	জরাজীণ	f	পরিত্য	37	
৪.৫.৪ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামে	া / সুবিধা রয়েছে'	? পতা	কা স্ট্যান্ড	সততা (স্টার	গ্যাস সংযোগ		
৪.৫.৫ প্রতিষ্ঠানে শহীদ মিনার আছে বি ৪.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত	के?			হ্যাঁ-১		না-২		
৪.৬ .১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নি	রাপদ খাবার পানি	নির ব্যবস্থা আ	ছে কি?	হ্যাঁ-১		না-২		
8.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উ (একাধিক হতে পারে)							ঝৰ্ণা	
		বোতলজাত পানির জার	পানি/	বৃষ্টির প হার্ভেস্টি				
৪.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আ	র্সনিক পরীক্ষা কর	রা হয় কি?			হাাঁ-১		না-২	
৪.৬.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানির আর্সেনি	ক পরীক্ষার ফলা	ফল কি?		মাত্রা সং	হনীয়-১	মাত্রা অ	সহনীয়-২	
৪.৬.৫ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা কর	া হয়েছে কি?			হাাঁ-১ না-২				
৪.৬.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানিতে ম্যাঞ্চা	ানিজ পরীক্ষার ফ	লাফল কি?		মাত্রা সং	হনীয়-১	মাত্রা অসহনীয়-২		
৪.৬.৭ পানি বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিং	াা আছে কি?			হ্যাঁ-১		না-২		
৪.৬.৮ পানির উৎস নলকুপে ই-কোল	াই পরীক্ষা (E. C	Coli Test)	করা হয় কি?	शौं-১		না-২		
৪.৬.৯ উত্তর হাাঁ হলে, পরীক্ষার ফলা	ফল কি?			মাত্রা সং	হনীয়-১	মাত্রা অস	াহনীয়-২	
৪.৭ টয়লেট ও ওয়াশব্লক সংক্রান্ত	ı							
৪.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা ত	মাছে কি?			হ্যাঁ-১		না-২		
৪.৭.২ উত্তর হাাঁ হলে, কোন ধরনের ট (সংখ্যা)	র্য়লেট স্ল	াব টয়লেট-	ফ্লাশসহ টয়া	লেট-	ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-		কাঁচা টয়লেট-	

৪.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা	ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য	নয় মোট
8.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে	₹কি?	থাঁ-১	না-২
8.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট ব্যবস্থা আছে কি?		হাাঁ-১	না-২
8.৭.৫.১ ছাত্রীদের টয়লেটে মাসিক ব্যবস্থাপনা সিস্টেম আ	ছে কি?	হাাঁ-১	না-২
৪.৭.৬ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা	নতুন	পুরাতন	মোট
৪.৭.৭ ছাত্রদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা	নতুন	পুরাতন	মোট
8.৭.৮ শিক্ষকদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা	নতুন	পুরাতন	মোট
৪.৭.৯ কর্মচারীর পৃথক টয়লেট সংখ্যা	নতুন	পুরাতন	মোট
৪.৭.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা	নতুন	পুরাতন	মোট
৪.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়ে	লাট আছে কি?	হাাঁ-১	না-২
৪.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?		হাঁ-১	না-২
ওয়	াশ ব্লক সংক্ৰান্ত		
৪.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?		হাঁ-১	না-২
৪.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা আণে	ছ কি ? *	शौ-১	না-২
৪.৭.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে?			
	হাত্রীদের জন্য সাবান / সাব উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার		র জন্য সাবান / সাবান জাতীয় দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা
৪.৭.১৬ ওয়াশ ব্লক আছে কি?		হাাঁ-১	না-২

৪.৭.১৭ ওয়াশ ব্লকের	৭.১৭ ওয়াশ ব্লকের সংখ্যা কতটি?						<u> </u>				
৪.৭.১৮ ওয়াশ-ব্লক প	রিষ্কার পরি	চ্ছন্ন রাখা হয়	য় কি?		হ্যাঁ-১		না-২				
৪.৭.১৯ ওয়াশ ব্লক সং	ংখ্যা পর্যাপ্ত	কি?			হ্যাঁ-১		না-২				
8.৭.২০ ট্যাংক হতে ট আছে কি ?	ট্যাপের মাধ্য	মে (Run	ning Water) পা	নি সরবারহের ব্যবস্থা	হাাঁ-১		না-২				
৪.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টা	য়লেট পেপা	রের সুবিধা/	ব্যবস্থা আছে কি?		হাাঁ-১		না-২				
8.৭.২২ টয়লেটগুলি কে	ান ধরনের	কনটেইনমে	ন্ট সিস্টেমের সাথে সং [°]	युक्ट?							
সোয়ারেজ সিস্টেম	সেপটি	কখাৰ্ট ক	একক পিট টুইন পিট নেই (খোলা ডেন/ খোলা মাঠ)		ণা ড়েন/	অন্যান্য					
৪.৭.২৩ সেপটিক ট্যাংব	বা টয়লে	টর কন্টেন	মন্ট-এ জমে থাকা মল	বা মানব বর্জ্য বছরে ক	তবার পরিষ্কা	র করা হয়	?				
বছরে একবার দুই বছরে একবার দুই বছরে অধিক স					য় একবার		কখনই না				
৪.৭.২৪ স্যানিটেশনের জন্য কোন আলাদা বাজেট আছে কি?							না-২				
৪.৮ লাইব্রেরী সংক্র	। ও ৩খ্য										
৪.৮.১ লাইব্রেরির জন	্য পৃথক ভব	ন আছে কি:	?		হ্যাঁ-১	,	না-২				
৪.৮.২ লাইব্রেরির জন	্য কক্ষ আছে	হ কি?			হাাঁ-১)	না-২				
৪.৮.৩ লাইব্রেরির বই	য়ের সংখ্যা	:			পাঠ্যপুং	ষ্টক	সহায়ক				
৪.৮.৪ শিক্ষার্থীদের ল	াইব্রেরি থে	ক বই ইস্যু	করা হয় কি?		হ্যাঁ-১		না-২				
৪.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে,	নিয়মিত ব	ই ইস্যু করা	হয় কি?		र्गौ-১		না-২				
8.৮.৬ সেকশন 8.৮.৪	3 এর উত্তর	হ্যাঁ হলে, মা	সে ইস্যুকৃত বইয়ের সং	ংখ্যা:				টি			
৪.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্ত	কাদির ক্যা	টালগিং কশি	প্রউটারাইজড কি?		হাাঁ-১		না-২				
৪.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচ	গলনার জন	্য সহকারী বি	শক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্য	বিজ্ঞান) আছে কি?	হাাঁ-১		না-২				

							<u> </u>	
৪.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে	সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যা	বিজ্ঞান) এর প্র	াশিক্ষণ আছে কি	হুগ্ৰ	-5	না-২	
৪.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়	ার ক্লাস রুটিনে অ	ন্তৰ্ভুক্ত আছে কি:	?		হ্যাঁ-১		না-২	
৪.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে Lar	iguage clu	b আছে কি?			হ্যাঁ-১		না-২	
৪.৮.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে,	ল্যাংগুয়েজ ক্লাবে	কোন ধরনের ভ	গ্যার চর্চা হয়	? (একাধিক হ	ত পারে) *			
বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
		সেকশ	ন ৪: বিবি [:]	ধ তথ্য (২)				
৪.৯ শিক্ষাক্রম সংক্র	ান্ত							
৪.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ প	ারিকল্পনা করা হয়	া কি?			হাঁ	Ť- S	না-২	
৪.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নি	নজেরা তৈরি করে	ন কি?			হাঁ	Ť-S	না-২	
৪.৯.৩ একজন শিক্ষক	কে সপ্তাহে গড়ে ক	তটি ক্লাস নিতে	হয়?					
৪.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস ৫	নয়া হয় কি?				হাঁ	1-5	না-২	
৪.৯.৫ উত্তর হাাঁ হলে, ব	কখন নেয়া হয়?		স্কুল :	শময়ে-১	স্কুল সৰ ২	ায়ের বাইরে	- প্রযোগ	জ্য নয়
৪.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে প	াঠদানের জন্য নিং	ধারিত সময় কত	্য? (মিনিট)					
৪.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা	বিজ্ঞানাগার ব্যবহ	ার করা হয়?						
৪.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্য	বহৃত প্রধান ৪টি এ	্যাপারেটাস ও বে	ক্মিক্যালস এ	•	-	-	8)	
৪.৯.৯ শিক্ষার গুণগত ফ 	যান বৃদ্ধির জন্য কী	ী কী পদক্ষেপ নি	ায়েছেন? ১	२		૭	8,	
৪.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্প	কেঁ আপনার মতা	মত?		যথাযথ-১	7	অতিরিক্ত-২	অপ	র্যাপ্ত-৩
৪.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি	ব্যবহার করা হয়	কি?			3	<u>र्गौ-১</u>	না-	٤
৪.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষা	ৰ্থী সমাবেশ হয় ি	के?				হাাঁ-১	ন	-২

৪.৯.১২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, সমাবেশে জাতীয় সংগীত গাওয়া হয় ি	৪.৯.১২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, সমাবেশে জাতীয় সংগীত গাওয়া হয় কিনা?									
৪.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখ	ন কাৰ্যক্ৰম চালু	আছে কি	হাঁ-১		না-২					
৪.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হ	য় কি?		থাঁ-১		না-২					
৪.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?	চাকমা	ত্রিপুরা	সাদরি	মারমা	গারো	অন্যান্য				
৪.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর কত কার্য দিবস পাঠদান করা হয়েছে-২০২	8?			দিন						
৪.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	হ্যাঁ-১		ন	া-২						
8.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?			হ্যাঁ-১		না-২					
৪.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঞ্জিবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?			হাাঁ-১		না-২					
৪.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?			হাাঁ-১		না-২					
৪.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?			হ্যাঁ-১		না-২					
৪.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কা	ার্যক্রম পরিচালি	হ য় কি	s? হাাঁ-১		না-২					
৪.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কা	র্যক্রম পরিচালিও	চহয় কি'	? থাঁ-১		না-২					
৪.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচার্নি	লত হয় কি?		হাাঁ-১		না-২					
৪.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?			হ্যাঁ-১		না-২					
৪.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা স	াম্বলিত তালিকা	আছে কি	হ? হাাঁ-১		না-২					
৪.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?			হাাঁ-১		না-২					
৪.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?			হাাঁ-১		না-২					
৪.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?			হ্যাঁ-১		না-২					
৪.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?			হাাঁ-১		না-২					
৪.৯.৩১ উত্তর হাাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।(একাধিক হতে পারে)	বার্ষিক ক্রীড়া বিতর্ক ভলিবল সংগীত বৃক্ষরোপণ সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠ		ক্রিকেট ক্যারাম নাটক বিজ্ঞান মেলা কাবাডি ফুটবল	অন্যান	হ্যান্ডবল আবৃত্তি মিলাদ ন্য ইনডোর গেম	<u></u>				

৪.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে প	াঠদানের সময় শিক্ষা উ	পকরণ ব্যবহার করা হয়	কি?	হাাঁ		না		আংশিক
৪৯ ১৩৩ উত্তব হাাঁ হলে	কী কী উপকরণ ব্যবহার	ব কৰা হয়?						
গ্লোব	মানচিত্র	পোস্টার	,	মডেল	ि	ফ্লপ চার্ট		অন্যান্য
	<u> </u>							
৪.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নি	জিদের প্রস্তুতকৃত উপক	রণ ব্যবহার করেন কি?		হাাঁ		না		আংশিক
৪.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠানে জীবন দক্ষতা ভিত্তিক (Life Skill Based) এইচআইভি ও যৌন বিষয়ক শিক্ষা (Sexuality education) প্রদান করা হয় কি?							না-২	
৪.১০ অডিট ও মাম	লা সংক্ৰান্ত							
8.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে	অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডি	ট হয় কি?			2	<u>र्</u> गौ-১	ন	1-২
৪.১০.২ ডিআইএ কর্তৃ	ক অডিট সম্পন্ন হয়েছে	্কি?			হ	য়াঁ-১	ন	t- ২
৪.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হবে	ল, সৰ্বশেষ কোন সালে 1	ডিআইএ কর্তৃক অডিট স	ম্পন্ন হ	য়ছে ?				
৪.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে	ন, অডিট আপত্তি হয় কি	?			হ	ji-2	ন	1-2
৪.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হবে	ন, আপত্তির সংখ্যা							টি
৪.১০.৬ আপত্তির অং	র্থর পরিমাণ							টাকা
৪.১০.৭ আপত্তির বিষ	য়							
৪.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়	ন পরিকল্পনা প্রণয়ন কর	া হয় কি?			হাঁ	ौ- ১	ন	†- ২
৪.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে	রাজস্ব অডিট হয় কি?	(সরকারি প্রতিষ্ঠানের শে	কত্রে প্রব	যাজ্য)	হাঁ	1-5	ন	t-\$
8.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির	া বিরুদ্ধে কোন মামলা ত	মাছে কি?			হাঁ	ौ- ১	ন	t-২
৪.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে	ন, মামলার সংখ্যা						টি	
৪.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে,	, মামলার বিষয়							
৪.১০.১৩ জাতীয় দিবস	গুলো যথাযথভাবে পালন	ন করা হয় কি?			হ্যাঁ-	-5	ন	t- ২
৪.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংব	গাদপত্র রাখা হয় কি?				হ্যাঁ-	-5	_	ग-५

8.১০.১৫ উ	8.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়										
8.১০.১৬ প্র	তিষ্ঠানটি	পাবলিক পরী	ক্ষা কেন্দ্ৰ বি	ইসেবে ব	্যবহৃত হয় বি	के ना?		হ্যাঁ-১		না-২	
8.১০.১৭ শি	৪.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?								না-২		
8.১०.১৮ '	—— ৪.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী?										
8.১০.১৯ া	৪.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?								না-২		
8.50.20	একাধারে	১০ (দশ) দি	নর বেশি অ	মনুপস্থিত	শিক্ষার্থী আ	ছে কি?		হ্যাঁ-১		না-২	
8.50.55	একাডেমি	ক ক্যালেন্ডার	আছে কি?	,				হ্যাঁ-১		না-২	
8.50.55	অভিভাবৰ	চ দিবস পালি	ত হ য় কি?					হ্যাঁ-১		না-২	
8.১০.২৩	বিভিন্ন অ	নুষ্ঠান/দিবসের	া বর্ষপঞ্জি আ	আছে কি	?			হ্যাঁ-১	না-২		
8.50.28	টিচিং এব	ং নন-টিচিং শ	টাফদের নি	দিষ্ট কে	ান পোশাক ত	মাছে কি?		হ্যাঁ-১		না-২	
8.50.26	প্রতিষ্ঠানটি	টতে নিম্নের বে	গন রেজির্গ	ট্রার বহি	আছে কি?	SMC স রেজিস্ট্রার	ন্দস্যদের উপবি বহি	ষ্টতি	PTA সদ রেজিস্ট্রার	ন্স্যদের উপ ^{্রি} বহি	ষ্ট্ৰতি
8.১১ ক্	মউনিটি	সার্ভিস									
8.১১.১ প্রা	তিষ্ঠানের :	সহায়তামূলক	ও কমিউ	নটি সাভি	ৰ্চস গ্ৰহণকারী	শিক্ষার্থী সং	খ্যা:				
সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসি সি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সে লিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র- ছাত্রীর সংখ্যা											
8.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব হাাঁ-১ আছে কি?								না-ং	\$		
8.55.9	8.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?								হাাঁ-১	না-:	>
8,55,8 5	৪.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?								হাাঁ-১	না-২	2

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (৩)

৪.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত

8.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দূর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড	ডিজিটাল/সফটওয়্যার	ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার
কপি		উভয়

৪.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৪ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

		~					
জলোচ্ছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঞ্জান-	খরা প্রবণ-	ভূমিকম্প-৮
					৬	٩	

পাহাড়ধ্বস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১

৪.১২.৪.১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৫ সালে কোন ধরনের দূর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮

পাহাড়ধ্বস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১

৪.১২.৫ ও ৪.১২.৫.১ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ (২০২৪-২০২৫)	সর্বশেষ	জলোচ্ছাস	সৰ্বশেষ ঘূৰ্ণিঝড়		সর্বশে	ষ বন্যা
भगे ७ शे । वर्षश्र (२०२४-२०२८)	২০২৪	২০২৫	২০২৪	২০২৫	২০২৪	২০২৫
(১) ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	 ਹਿੰ	 -টি	 -টি	টি	 -টি	 -টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	 ਹਿੰ	 -টি	 -টি	টি	 -টি	 -টি
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	টি	 -টি	 -টি	টি	 -টি	 -টি
(৪) শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	 দিন	 -দিন	 দিন	 দিন	 দিন	 দিন
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	 দিন	 -দিন	 দিন	 -দিন	 দিন	 দিন
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	 -বার	 বার	 বার	 -বার	 -বার	 বার
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	 -বার	 বার	 বার	 -বার	 -বার	 বার

ক্ষতির বিবরণ (২০২৪-২০২৫)	সর্বশেষ	জলোচ্ছাস	সর্বশেষ	ঘূর্ণিঝড়	সর্বশে	ষ বন্যা
4104 14144 (4048-4048)	২০২৪	২০২৫	২০২৪	২০২৫	২০২৪	২০২৫
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	 -বার	 বার	 বার	 -বার	 -বার	 বার
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব						
সমস্যা হয়েছিল	-বার	বার	বার	-বার	-বার	বার
(১০) শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার						
জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-বার	বার	বার	-বার	-বার	বার
(১১)পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঞো পড়েছিল অন্তত						
(33) गाम अन्नपन्न राज्य एवंदिन प्रदेश व्यव	-বার	বার	বার	-বার	-বার	বার
(১২) টয়লেট ব্যবস্থা ভেঞ্চো পড়েছিল অন্তত						
(24) 04(4)0 4)4 4) (2(3) 1(4)	-বার	বার	বার	-বার	-বার	বার
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল						
অন্তত	-বার	বার	বার	-বার	-বার	বার
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল						
(३०) प्रशास मार ग्रम्यास अनुगर्यामा २८६ गर्छ। १९	-বার	বার	বার	-বার	-বার	বার
(১৫) কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত						
(३८) स्वानपूरवास सावस्वाद्य द्वार्य सम्मा याम्रास अवव	-বার	বার	বার	-বার	-বার	বার

৪.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী ঝরে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝরে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
पूर्वारमञ्जू	नूदरादगत्र साम	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	মোট		
	٥.					
প্রাকৃতিক	₹.					
	ು .					
	٥.					
মানব সৃষ্ট	₹.					
	৩.					

৪.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য

৪.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে? (ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন))

	ক্ষতিগ্ৰস্ত		I)	
বিষয়	বিষয় (টিক	বাড়িতে চালিয়ে নিতে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায়	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি
	চিহ্ন দিন)	পারে	পড়ে	হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				

	ক্ষতিগ্ৰস্ত		ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন	চিহ্ন দিন)		
বিষয়	বিষয় (টিক	বাড়িতে চালিয়ে নিতে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায়	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি		
	চিহ্ন দিন)	পারে	পড়ে	হয়		
সমাজ বিজ্ঞান (৫)						
হিসাব বিজ্ঞান (৬)						
ধর্ম (৭)						
অন্যান্য (৮)						

৪.১২.৯ দুর্যোগ	মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ	গ্রহণ করা হে	য়ছে?
٥	উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি	2	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
٥	প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে	8	বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
Œ	পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে	৬	অন্যান্য
৪.১২.১০ প্রতির্	চানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত ে	কান মূল্যায়ন	প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?
٥	হাাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়	1 2	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন	8	ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে
¢	কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি	৬	কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

